






Инструкция по заполнению анкеты-ментальной карты, специально разработанной для глав сельских поселений Липецкой области.

ВАЖНО

Перед началом заполнения анкеты рекомендуем ознакомиться с используемыми обозначениями. Данная информация расположена в нижнем левом углу анкеты.

Используемые обозначения

-  этапы заполнения анкеты
-  текстовое поле для заполнения от руки
-  пункты обязательны к заполнению
-  ответ ДА
-  ответ НЕТ



1

Для удобства заполнения анкета разделена на 7 (семь) основных блоков, пронумерованных от 1 до 7 (номера расположены в верхней левой части каждого блока). Заполнение анкеты желательно вести по заданному порядку - это позволит детально и последовательно заполнить каждое поле.



В каждое текстовое поле, где изображён карандаш, необходимо вписать информацию от руки. Обращаем Ваше внимание, что в анкете содержатся и текстовые поля небольшого размера без изображения карандаша. В них нужно вписать только числовые значения. Просьба: пишите, пожалуйста, разборчиво.



В небольших полях квадратной формы с жирной обводкой необходимо указать либо ответ «ДА», поставив туда «галочку» , либо ответ «НЕТ», поставив «крестик» .



Восклицательный знак красного цвета сигнализирует о том, что поля и специальные приложения, рядом с которыми он стоит, требуют особого внимания и строгого заполнения.

В начале:

A

Название
сельского
поселения

район

В верхнем левом углу анкеты укажите название сельского поселения, главой которого Вы являетесь, и муниципальный район, к которому это сельское поселение относится.

1 блок:

В текстовые поля этого блока вносится основная информация о данном сельском поселении.

1



Площадь
сельского
поселения:

Местность преимущественно (нужное подчеркнуть) равнинная/холмистая/лесная



Структура
сельского
поселения
(населенные пункты
и кол-во населения):



С какими
сельскими
поселениями
и областями
граничит:



В этом текстовом поле нужно указать площадь сельского поселения. Обращаем Ваше внимание, что информация должна быть представлена в километрах квадратных (КМ²). В тексте рядом методом подчёркивания укажите, какой ландшафт преобладает на территории сельского поселения: равнинный, холмистый или лесной. Если ландшафт смешанный, то можно указать несколько вариантов.



В данном поле укажите структуру сельского поселения: перечислите входящие в состав сельского поселения населённые пункты (административный центр, сёла, посёлки, деревни и т.д.). В этом же текстовом поле укажите количество человек, проживающих в данном сельском поселении.



Рядом с этим значком находится текстовое поле, в котором необходимо перечислить, с какими сельскими поселениями (с указанием к какому муниципальному району относятся) и областями граничит Ваше сельское поселение. Это позволит учитывать потенциал для торговли и взаимодействия с соседями.

2 блок:

Этот блок предназначен для детализации информации о структуре администрации анкетизируемого сельского поселения, действующих учреждениях на его территории и количестве учеников школ и средне-специальных образовательных учреждений.

2



Структура администрации сельского поселения
(Ф.И.О., контактные телефоны и e-mail главы сельского поселения):



Действующие медицинские, образовательные, культурные и прочие общественные учреждения:



Общее количество учащихся:

чел. Из них учащиеся 9-11 классов и ПУ:

чел.



В это текстовое поле необходимо вписать структуру администрации сельского поселения: указать Ф.И.О. главы сельского поселения, его контактный номер телефона, электронную почту, а также перечислить замов главы и специалистов, ответственных за социально-экономическое развитие данного сельского поселения.



В это текстовое поле следует вписать действующие (функционирующие по назначению) общественные учреждения: ФАПы, школьные и дошкольные учреждения, библиотеки, спортивные и досуговые учреждения и т.д.



В первом пустом поле рядом с этим значком необходимо указать в цифрах общее количество учащихся данного сельского поселения. Во втором – суммарное количество старшеклассников (учащиеся 9-11 классов) и студентов средне-специальных образовательных учреждений (если таковые имеются).

3 блок позволяет оценить анкетированное сельское поселение с точки зрения уникальности и исторического наследия. В данном блоке Вам будет предложено немного пофантазировать и поделиться своими мыслями, но НЕ как ГЛАВЕ, а как простому ЖИТЕЛЮ данного сельского поселения.

3



ОСОБЕННОСТИ СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ (уникальность, чем славится)



ИСТОРИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ:
памятники культуры, архитектуры,
в том числе требующие восстано-
вление; знаменитые земляки и т.д.
(перечислить)



УНИКАЛЬНОСТЬ ЛАНДШАФТА,
с точки зрения туристического
бизнеса, красота мест, различные
легенды и проч. (перечислить
варианты)



ОСНОВНОЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ,
возможно, исторически сложившийся (написать своё мнение)

был раньше:



есть сейчас:



Каких проектов не хватает сельскому поселению (личное мнение): социальных, экономических, спортивно-оздоровительных, досуговых, проектов по благоустройству или что-то иное (здесь можно предложить свой план, идею)

?

Возможно ли РАЗВИТИЕ И РОСТ СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ЧЕРЕЗ ЭТИ РЕСУРСЫ?
Если «ДА» – предположить пути развития: *при помощи кооперации и малого бизнеса (предложить свой план, идею); *иным способом (описать своё видение ситуации).
Если «НЕТ» – предположить почему /что мешает/чего не хватает

(нужное обвести)

да/нет



(нужное обвести)

да/нет



(нужное обвести)

да/нет



(нужное обвести)

да/нет



Для удобства заполнения и восприятия 3 блок поделён на две части: 1 (верхняя) и 2 (нижняя).

Верхняя часть включает в себя поля, связанные с историческим наследием и уникальностью ландшафта.

3



ОСОБЕННОСТИ СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ
(уникальность, чем славится)



Возможно ли РАЗВИТИЕ И РОСТ СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ЧЕРЕЗ ЭТИ РЕСУРСЫ?
Если «ДА» – предположить пути развития: *при помощи кооперации и малого бизнеса (предложить свой план, идею); *иным способом (описать своё видение ситуации).
Если «НЕТ» – предположить почему /что мешает/чего не хватает



ИСТОРИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ:
памятники культуры, архитектуры, в том числе требующие восстановления; знаменитые земляки и т.д. (перечислить)

(нужное обвести)
да/нет



УНИКАЛЬНОСТЬ ЛАНДШАФТА,
с точки зрения туристического бизнеса, красота мест, различные легенды и проч. (перечислить варианты)

(нужное обвести)
да/нет



В этом поле необходимо перечислить существующие в анкетированном сельском поселении памятники культуры, архитектуры. Возможно, в данном сельском поселении родились или какое-то время проживали известные личности, разворачивались какие-либо исторические события. Опираясь на эту культурно-историческую ценность, возможно спроектировать варианты путей развития сельского поселения в целом.



В правой колонке напротив поля «Историческое наследие» расположено поле для ответа «ДА» или «НЕТ» на вопрос «Возможно ли развитие сельского поселения через этот ресурс?». Если Вы считаете, что да, то попробуйте пофантазировать и предположить, какой проект (кооперативный или частный) можно реализовать, опираясь на этот ресурс. Если Вы дали ответ «НЕТ», то поразмышляйте и коротко сформулируйте, почему нет, в чём может быть причина.




В данном поле перечислите, в чём, на Ваш взгляд, уникальность ландшафта и/или географического положения анкетированного сельского поселения. Часто так бывает, что люди, живущие в том или ином сельском поселении, считают, что в нём нет ничего особенного. Просим Вас не торопиться с ответом в данном разделе анкеты и внимательно подумать, ведь что-то уникальное есть в каждом сельском поселении. Возможно, это интересные природные места, вокруг которых ходят местные легенды. Или, быть может, в данном сельском поселении есть редкие виды растений, святые источники или же необычный рельеф местности, который можно использовать при проработке туристических проектов для сельского поселения.









В правой колонке напротив поля «Уникальность ландшафта» так же, как в поле выше, необходимо ответить «ДА» или «НЕТ» на вопрос «Возможно ли развитие сельского поселения через этот ресурс?». Здесь тоже пофантазируйте и предложите способы развития сельского поселения через данный ресурс или предположите, почему это невозможно.

3 блок, 2 (нижняя) часть:

Нижняя часть 3 блока включает в себя ряд очень важных полей, заполнив которые можно понять, какой вид деятельности был в сельском поселении раньше, есть сейчас и, возможно, будет в дальнейшем.

 **ОСНОВНОЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ,**
возможно, исторически сложившийся (написать своё мнение)

был раньше: 	→	(нужное обвести) да/нет 
есть сейчас: 	→	(нужное обвести) да/нет 
 Каких проектов не хватает сельскому поселению (личное мнение): социальных, экономических, спортивно-оздоровительных, досуговых, проектов по благоустройству или что-то иное (здесь можно предложить свой план, идею)		



В этом столбце в верхнем поле укажите, какой основной вид деятельности в анкетированном сельском поселении **БЫЛ РАНЬШЕ** (сейчас по каким-либо причинам уступил лидерство другому или вовсе прекратился). В нижнем поле – основной вид деятельности, который **ЕСТЬ СЕЙЧАС**. Например, существуют сельские поселения, в которых большая часть населения раньше выращивала лук на продажу, или сельские поселения где, к примеру, сейчас развито разведение крупного рогатого скота.




В правой колонке напротив полей «Основной вид деятельности сельского поселения» Вам так же, как и в полях выше, где речь шла об уникальности сельского поселения в культурно-исторической и географической сферах, необходимо дать ответ «ДА» или «НЕТ» на вопрос «Возможно ли развитие сельского поселения через этот ресурс?» и пояснить, почему Вы именно так считаете.





Для заполнения этого поля Вам необходимо предварительно поразмышлять и ответить на вопрос, какие проекты сельскому поселению нужны дополнительно. Напомним, что в этом блоке к ответам на вопросы следует подходить не с точки зрения главы сельского поселения, а с точки зрения его обычного жителя. Быть может, это проекты по благоустройству или спортивно-оздоровительные, досуговые проекты и т.д. Коротко, но конкретно перечислите их.

4 блок позволяет выявить наличие инфраструктуры (коммуникации и объекты недвижимости) на территории сельского поселения. Эта информация потребуется при разработке и развитии в анкетированном сельском поселении кооперативных и/или частных проектов.


4

 **ГАЗИФИКАЦИЯ**
(для производственных нужд)

 **ЭЛЕКТРИЧЕСТВО**
(для производственных нужд)

 **Наличие в селе Ж/Д СТАНЦИИ**

КОММУНИКАЦИИ

 **ДОРОГИ**
(логистика)

Федерального значения: состояние дорог (пригодность или проблемность для логистики)

Областные и иные: состояние дорог (% заасфальтированных, пригодность или проблемность для логистики)

ЗДАНИЯ/ПОМЕЩЕНИЯ ДЛЯ МАЛОГО БИЗНЕСА
(часть 4 статья 18 Федерального закона от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»)


МУНИЦИПАЛЬНЫЕ

Используемые:
перечень с указанием технического назначения и вида деятельности

Неиспользуемые:
перечень с указанием технического назначения, площади и состояния

ЧАСТНЫЕ


Перечислить (примерно) те, где есть **возможность аренды и сотрудничества**, с указанием технического назначения и площади


 **Наличие нормативно-правового акта**, определяющего порядок установления льготной ставки арендной платы муниципального имущества для субъектов МСП (указать дату и номер документа)


4 блок, 1 (верхняя) часть:

Для удобства заполнения и восприятия 4 блок тоже поделён на две части: 1 (верхняя) и 2 (нижняя). В верхней части размещены поля, относящиеся к основным энергетическим, логистическим, инфраструктурным ресурсам и объектам.


4

 **ГАЗИФИКАЦИЯ**
(для производственных нужд)

 **ЭЛЕКТРИЧЕСТВО**
(для производственных нужд)


 **Наличие в селе Ж/Д СТАНЦИИ**

КОММУНИКАЦИИ



ДОРОГИ
(логистика)

Федерального значения: состояние дорог (пригодность или проблемность для логистики)


Областные и иные: состояние дорог (% заасфальтированных, пригодность или проблемность для логистики)

 **ГАЗИФИКАЦИЯ**
(для производственных нужд)


В данном поле необходимо ответить «ДА» или «НЕТ» на вопрос, есть ли в сельском поселении возможность подключения к газу высокого давления для производственных нужд (давление от 0,3 МПа или 3 кг/см² и более).

 **ЭЛЕКТРИЧЕСТВО**
(для производственных нужд)

В данном поле необходимо ответить «ДА» или «НЕТ» на вопрос, есть ли в сельском поселении возможность присоединения к электросетям (напряжение 380 Вольт, мощность более 15 кВт).

 **Наличие в селе Ж/Д СТАНЦИИ**

В данном поле необходимо ответить «ДА» или «НЕТ» на вопрос, имеется ли в сельском поселении железнодорожная станция, позволяющая производить операции по приёму/выдаче грузов, багажа и обслуживанию пассажиров.


ДОРОГИ
(логистика)

В первом поле необходимо указать наличие и состояние **ДОРОГ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЯ**. Если через анкетируемое сельское поселение пролегают федеральные трассы или иные объекты дорожной инфраструктуры, указать что это за объекты, имеются ли съезды и насколько данные объекты удобны для логистики.

Во втором поле укажите наличие и состояние **ОБЛАСТНЫХ И ИНЫХ ДОРОГ**. Перечислите данные объекты дорожной инфраструктуры и укажите в процентном соотношении их заасфальтированность и пригодность для логистики (грузовой и пассажирский трафик).

ЗДАНИЯ/ПОМЕЩЕНИЯ ДЛЯ МАЛОГО БИЗНЕСА
(часть 4 статья 18 Федерального закона от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»)

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ

Используемые:
перечень с указанием технического назначения и вида деятельности

В этом поле перечислите перечень используемых муниципальных зданий и помещений. Постарайтесь указать их техническое назначение и вид деятельности под который используются они сейчас.

Неиспользуемые:
перечень с указанием технического назначения, площади и состояния

К этому полю необходимо подойти особенно внимательно, так как неиспользуемые здания и помещения являются важным ресурсом при реализации проектов. Постарайтесь перечислить все неиспользуемые объекты с указанием их площади, технического назначения и самое важное – состояния (т.е требуется ли капитальные вложения и т.д.)

ЧАСТНЫЕ

Перечислить (примерно) те, где есть **возможность аренды и сотрудничества**, с указанием технического назначения и площади

В этом поле укажите незадействованные объекты принадлежащие частным владельцам, где есть возможность аренды и сотрудничества. Примерно укажите техническое назначение и площадь.



Наличие нормативно-правового акта, определяющего порядок установления льготной ставки арендной платы муниципального имущества для субъектов МСП (указать дату и номер документа)

Если имеется нормативно-правовой акт, то укажите его дату и номер. Если документ отсутствует, то поставьте прочерк.

5 блок является самым крупным по размеру и по значимости. Это связано с тем, что, опираясь на информацию из этого блока, удобно оценивать ресурсный потенциал, который может быть необходим в кооперативных проектах на перспективу.

Для удобства заполнения и восприятия 5 блок поделён на четыре основные части:

1 (верхняя левая) часть

5



СУБЪЕКТЫ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (МСП) в сельском поселении
(прежде, чем вносить данные сюда, необходимо заполнить таблицы в приложениях 2, 3, 4)

ПРОИЗВОДСТВО:



КФХ и КРУПНЫЕ ЛПХ (перечислить вид деятельности, Ф.И.О. и контакты глав КФХ и ЛПХ):



ДЕЙСТВУЮЩИЕ КООПЕРАТИВЫ (перечислить, указать вид деятельности кол-во членов. Отметить как молодёжные те, где возраст председателя до 30 лет, или в составе которых более 50% членов - люди в возрасте до 30 лет):



ГОСТИ СЕЛА: туристы, сезонные/иные заработки, постоянно приезжают за какими-либо услугами и проч.
(предположить, с какой целью чаще всего в сельское поселение приезжают гости)



3 (нижняя левая) часть

2 (верхняя правая) часть



ТЕХНИКА В СЕЛЬСКОМ ПОСЕЛЕНИИ (указать, что именно, в каком кол-ве, желательно Ф.И.О. и тел. владельца)

С/Х ТЕХНИКА И ОБОРУДОВАНИЕ:



СТРОИТЕЛЬНО-ИНЖЕНЕРНАЯ ТЕХНИКА:



ГРУЗОВОЙ АВТОТРАНСПОРТ:



ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ
(заполнить таблицу в приложении 1; сюда выписать данные статистики за 2016 г.)

граждане до 16 лет
граждане от 30 до 55 лет женщ., до 60 лет мужч.

граждане от 16 до 29 лет
граждане от 55 лет женщ., от 60 лет мужч.

4 (нижняя правая) часть

! **ВАЖНО!** Перед тем, как приступить к заполнению 5 блока, требуется **внести информацию в таблицы в приложениях № 2, 3, 4** к данной анкете. Лист с приложениями прикреплен к анкете.

5



! СУБЪЕКТЫ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (МСП) в сельском поселении (прежде, чем вносить данные сюда, необходимо заполнить таблицы в приложениях 2, 3, 4)

ПРОИЗВОДСТВО:

В данном текстовом поле нужно перечислить действующие на территории сельского поселения производственные предприятия основных организационно-правовых форм: ООО, ЗАО, ОАО и т.д. Эта информация позволит оценить потенциал для кооперации с данными предприятиями.



КФХ и КРУПНЫЕ ЛПХ (перечислить вид деятельности, Ф.И.О. и контакты глав КФХ и ЛПХ):

В данном текстовом поле нужно перечислить глав КФХ и крупных ЛПХ, указывая сферу деятельности их хозяйств и контактные телефоны. Эта информация послужит сильным стимулом в развитии кооперативных проектов, что в дальнейшем может положительно повлиять через кооперативные объединения на развитие как указанных КФХ и ЛПХ, так и всего сельского поселения.



ДЕЙСТВУЮЩИЕ КООПЕРАТИВЫ (перечислить, указать вид деятельности и кол-во членов. Отметить как молодёжные те, где возраст председателя до 30 лет, или в составе которых более 50% членов - люди в возрасте до 30 лет):

В данном текстовом поле нужно перечислить действующие кооперативы, указывая основной вид деятельности и кол-во членов каждого. Написать в скобках слово «молодёжный» рядом с теми кооперативами, где возраст председателя до 30 лет, или в составе которых от 50% членов - люди в возрасте до 30 лет (включительно).





ТЕХНИКА В СЕЛЬСКОМ ПОСЕЛЕНИИ (указать, что именно, в каком кол-ве, желательно Ф.И.О. и тел. владельца)

С/Х ТЕХНИКА И ОБОРУДОВАНИЕ:

В данном текстовом поле нужно перечислить примерное количество сельскохозяйственной техники и оборудования, принадлежащих организациям, жителям и т.д. Желательно указать контакты владельцев данной техники. Эта информация позволит в дальнейшем с ними скооперироваться для взаимовыгодного сотрудничества в сельскохозяйственных проектах, что поспособствует развитию кооперации на территории сельского поселения.



СТРОИТЕЛЬНО-ИНЖЕНЕРНАЯ ТЕХНИКА:

В данном текстовом поле нужно перечислить строительную технику, принадлежащую организациям и жителям сельского поселения. Здесь желательно тоже указать контакты владельцев данной техники.

Строительно-инженерная техника является важным ресурсом в реализации и функционировании проектов разных сфер и областей, поэтому её необходимо учитывать и максимально использовать для развития как отдельных проектов, так и сельского поселения в целом.



ГРУЗОВОЙ АВТОТРАНСПОРТ:

Это поле отведено под информацию о грузовом автотранспорте анкетированного сельского поселения. Здесь необходимо перечислить вид грузового автотранспорта (автомобили класса «Газель» желательно тоже сюда включить), указывая что в каком количестве, а также Ф.И.О. и контакты владельцев.

Значимость такого ресурса как грузовой автотранспорт сложно недооценить, так как техника для логистики является необходимой составляющей при развитии и функционировании любого проекта, а тем более проекта, действующего на территории сельского поселения.



5 блок, 3 (нижняя левая) часть:

Текстовое поле этой части предназначено для информации о гостях анкетированного сельского поселения: кто, с какой целью, приблизительное количество за промежуток времени.



ГОСТИ СЕЛА: туристы, сезонные/иные заработки, постоянно приезжают за какими-либо услугами и проч. (предположить, с какой целью чаще всего в сельское поселение приезжают гости)

Информация о гостях села является важной для понимания экономического, трудового, туристического и демографического потенциала всего сельского поселения, так как гости села – это и есть потенциальные покупатели, продавцы, работники и жители данного сельского поселения.

5 блок, 4 (нижняя правая) часть:

В небольшие текстовые поля этой части необходимо перенести требуемые данные из приложения №1. При составлении проектов эта информация позволит учитывать человеческие ресурсы в данном сельском поселении



ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ
(заполнить таблицу в приложении 1; сюда выписать данные статистики за 2016 г.)

граждане до 16 лет



граждане от 16 до 29 лет

граждане
от 30 до 55 лет женщ.,
до 60 лет мужч.

граждане
от 55 лет женщ.,
от 60 лет мужч.

ВАЖНО! Перед тем, как приступить к заполнению части 4 в 5 блоке, требуется **внести информацию в таблицу в приложении №1** к данной анкете.

6 блок является одним из самых важных. Оставленная здесь информация позволит выявить в анкетуемом сельском поселении имеющиеся ресурсы **ЗЕМЕЛЬ, САДОВ, ВОДОЁМОВ**.

		МУНИЦИПАЛЬНЫЕ	ЧАСТНЫЕ	ОБЛАСТНЫЕ /ИНЫЕ
		(в том числе земли ЛПХ)	(земли ЛПХ и КФХ)	
6  ЗЕМЛИ	ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ (площадь, назначение)			
	НЕИСПОЛЬЗУЕМЫЕ (площадь, назначение)		(также указать места расположения) 	
 САДЫ	ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ (площадь и перечень выращиваемых культур)			
	НЕИСПОЛЬЗУЕМЫЕ (площадь, состояние и какие выращивались культуры)			
 ВОДОЁМЫ	ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ (классификация, вид деятельности и кол-во)			
	НЕИСПОЛЬЗУЕМЫЕ (примерная площадь, классификация и кол-во)			

Поставьте «галочку» в специально отведённом поле, располагающемся под наименованием ресурса, если таковой имеется в анкетированном сельском поселении, и «крестик» , если нет.

6

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ

ЧАСТНЫЕ

ОБЛАСТНЫЕ /ИНЫЕ



ЗЕМЛИ

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ
(площадь, назначение)

Коротко укажите ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ муниципальные, частные, областные/иные земли, а также каким образом они используются и их примерную площадь.

НЕИСПОЛЬЗУЕМЫЕ
(площадь, назначение)

Это поле постарайтесь заполнить подробно. Укажите площадь и назначение НЕИСПОЛЬЗУЕМЫХ земель. Поставьте прочерк, если в анкетированном сельском поселении отсутствуют неиспользуемые земли.



САДЫ

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ
(площадь и перечень
выращиваемых культур)

В этом текстовом поле укажите площадь ИСПОЛЬЗУЕМЫХ садов с перечнем выращиваемых культур. Поставьте прочерк, если в анкетированном сельском поселении отсутствуют используемые сады.

НЕИСПОЛЬЗУЕМЫЕ
(площадь, состояние
и какие выращивались
культуры)

В этом текстовом поле необходимо указать площадь НЕИСПОЛЬЗУЕМЫХ садов с указанием их состояния и произрастающих там культур. Поставьте прочерк, если в анкетированном сельском поселении отсутствуют неиспользуемые сады.



ВОДОЁМЫ

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ
(классификация, вид
деятельности и кол-во)

В этом текстовом поле укажите ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ водоёмы, их классификацию и вид деятельности (пруд для разведения рыбы; река, оборудованная для отдыха туристов и т.п.). Обращаем Ваше внимание, что если водоём не оборудован и не благоустроен, то его следует считать неиспользуемым.

НЕИСПОЛЬЗУЕМЫЕ
(примерная площадь,
классификация и кол-во)

В этом текстовом поле необходимо перечислить НЕИСПОЛЬЗУЕМЫЕ водоёмы, их классификацию и примерную площадь/протяжённость. Здесь необходимо указать те водоёмы, которые возможно использовать в кооперативных проектах и в целом на пользу сельского поселения.

7 блок является не только завершающим, но и **КЛЮЧЕВЫМ**. Это своего рода подведение итога, резюмирование информации о сельском поселении. Просмотрите ещё раз заполненные Вами поля, выделите для себя основные моменты и, опираясь на них, предложите проекты, которые возможны и хотелось бы воплотить на территории анкетированного сельского поселения.

7

**ПРЕДЛОЖИТЕ,**
какие проекты можно/хотелось бы воплотить в сельском поселении, обладая ранее перечисленными ресурсами

**РЕКОМЕНДУЙТЕ**
людей (не менее 2 чел.) в возрасте 16-30 лет способных реализовать/возглавить предлагаемые проекты (Ф.И.О., тел., чем занимается, охарактеризуйте каждого 2-3 ключевыми словами)

ЭТИ ЛЮДИ ПОЛУЧАТ ВОЗМОЖНОСТЬ пройти бесплатное обучение кооперации для получения навыков и помощи в осуществлении этих и иных проектов

!!! САМОЕ ВАЖНОЕ! Рекомендовать не менее 2-х человек в возрасте от 16 до 30 лет, которые в будущем способны воплотить эти и иные проекты, а сейчас могут пройти обучение и получить необходимых знания и навыки.



В данном поле Вам необходимо резюмировать все ресурсы, которые были Вами указаны выше. Исходя из этого ресурсного потенциала, предложите проекты, которые возможно реализовать на территории анкетизируемого сельского поселения, и проекты, которые, по Вашему мнению, будут востребованы и выгодны как организаторам данных проектов, так и всему сельскому поселению.



Это поле является ВАЖНЫМ логическим завершением всей анкеты, так как использовать весь потенциал села и реализовать новые и востребованные проекты на территории сельского поселения способны только люди, в нём проживающие. Только они смогут подойти с точным пониманием, всей ответственностью и самоотдачей к осуществлению проектов.

РЕКОМЕНДУЙТЕ не менее 2-х человек в возрасте от 16 до 30 лет, способных реализовать эти и иные проекты. Впишите в предназначенное для этого текстовое поле их Ф.И.О. и контактные номера телефонов. Коротко укажите, чем они занимаются, и охарактеризуйте их двумя-тремя словами. Именно эти молодые люди получат возможность оказаться в числе приглашённых на бесплатное обучение и приобрести навыки и поддержку при реализации проектов на территории сельских поселений.

В завершении:

Не забудьте вписать Ф.И.О. заполнившего анкету и поставить подпись.

АНКЕТУ ЗАПОЛНИЛ _____

(Ф.И.О)

(подпись)

После заполнения анкеты:

Передайте анкету и лист с приложениями ответственному лицу. Не забудьте проверить, все ли поля анкеты Вами заполнены.